



Svenskt Waldorflärarmöte 2019
24-25 januari 2019

Waldorfskolan
100 år

Kulturhuset och Örjanskolan i Ytterjärna
24-25 januari 2019

Svenskt Waldorflärarmöte 2019

Waldorfskolan 1919-2019

”Kära vänner! Vi kan endast komma tillrätta med vår uppgift, om vi inte enbart betraktar den som en intellektuell-sinnlig uppgift utan också som en i högsta mening moralisk-andlig.”

Dessa inledande ord ur Allmän Människokunskap har giltighet även idag, 100 år senare. Under kommande svenska waldorflärarmöte, som är en del av årets hundraårsjubileum, fäster vi särskilt blicken på den tredje delen av Allmän Människokunskap, den som behandlar människan ur den fysisk-kroppsliga aspekten.

Professor Jost Schieren ger oss i sina föredrag en sammanfattning av de gångna hundra åren, nuläget och framtidens utmaningar.

Seminarierna under mötet är i år annorlunda utformade, färre och inriktade på några utvalda kärnfrågor inom waldorfpedagogiken och i dagens värld för de unga. Välj ett seminarium för torsdag och ett för fredag!

Inramningen till årets lärarmöte blir festlig: eleveurytmi vid flera tillfällen, Carmina Burana med Göran Sjölin's stora kör och musiker samt en härlig festmiddag i Kulturhusets vackra foajé efter konserten på torsdag kväll.

Som en avrundning på mötet erbjuder vi möjligheten att stanna en stund och vara med på eftersnack i konferensrummet. Se programmet och anmälningsblanketten.

Pedagogiska sektionen inom Fria Högskolan för Antroposofi ser mycket fram emot att få träffa er i slutet av januari 2019!

Varmt välkomna!

Torsdag 24 januari 2019

12.00	Receptionen öppnar - successiv registrering av mötesdeltagarna. Utdelning av konferensunderlag.
14.00	Välkomna. Inledning. Eurytmi av elever från Kristofferskolan och Örjanskolan.
14.45	Jost Schieren, föredrag 1. 100 Years of the Waldorf Education. Where are we? And what are the challenges of the future?
15.30	Kaffe och te i Kulturhuset.
16.00	Seminarium I.
18.00	Konsert ”Carmina Burana”.
19.00	Festlig middag.

Fredag 25 januari 2019

9.00	God morgon. Film Waldorf 100.
9.30	Jost Schieren föredrag 2.
10.15	Kaffe och te i Kulturhuset.
11.00	Seminarium II.
12.30	Lunch i Kulturhuset.
13.45	Information och presentation.
14.00	Eurytmi av elever från Idunskolan och Örjanskolan.
14.30	Jost Schieren föredrag 3.
15.30	Avslutning.

16.00 After work. Ett tillfälle att tillsammans med Pedagogiska sektionen tala om frågor som det kanske inte annars finns tid eller tillfälle att lyfta, i stort som smått. Vi vill inbjuda dig att delta i samtal kring de frågor som finns. Vi inleder kl.16.00 med någon form av förtäring. För att vi ska kunna förbereda det behöver du anmäla dig på anmälningsstalongen.

Rekommenderas; att se filmen Waldorf 100, inför Waldorfskolans 100-års jubileum 1919 - 2019 <http://www.waldorf-100.org/en/>

Följande ämnesseminarier anordnas under lärarmötet. För detaljerad beskrivning av dessa, se bilaga till programmet. **Observera:** Du väljer två olika seminarier, ett på torsdagen och ett annat på fredagen.

1	All utveckling sker genom rörelse	Regula Nilo-Schulthess
2	Angelägna fördjupningsområden inom waldorfpedagogiken efter 100 år	Malte Nordling, Göran Nilo
3	Antroposofi, Waldorfpedagogik och bildning - vad innebär det att vara Waldorflärare idag?	Ruhi Tyson
4	Berättande undervisning - ordens, lyssnandets och blickarnas samspråk	Johan Green
5	Från Askungen till Einstein	Ellen Köttker
6	Från jord till bord	Thomas Lüthi, Ulrike von Schoultz, Simon Widmark, Lucas den Herder, Petra Holthusen
7	Färg, bild och inre förvandling	Janne Silvasti
8	Färglära och växternas metamorfos enligt Goethe	Daniel Andersson, Lars Kjellenberg
9	Handens roll i dagens pedagogik	Eva Malm
10	Likabehandling, identitet och sexualundervisning i waldorfskolan	Makz Bjuggfält, Kristina Nilo
11	Så kan skolan hjälpa till att bevara psykiskt och fysiskt god hälsa	Åse Victorin
12	Waldorf Education and the development of human I	Jost Schieren

8	<p>FÄRGLÄRA OCH VÄXTERNAS METAMORFOS ENLIGT GOETHE Hur kan man förstå färg, ljus och mörker genom goetheanistiska undersökningar? Optiska fenomen som dessa och vad vi kan lära oss genom att undersöka dem. Hur kan ett goetheanistiskt betraktande hjälpa oss att undersöka och förstå växterna?</p> <p>Temat för de två tillfällena kommer att vara olika. Det ena handlar om färger och färglära och det andra handlar om växternas metamorfos. Båda kommer att utgå från vad Goethe skrivit om de två temana.</p>	<p>DANIEL ANDERSSON Lärare i matematik och fysik, Örjanskolan</p> <p>LARS KJELLENBERG Lärare i kemi och biologi, Örjanskolan</p>
9	<p>HANDENS ROLL I DAGENS PEDAGOGIK</p> <p>Forskare framhåller ofta att händernas verksamhet varit en av förutsättningarna för hjärnans utveckling och därmed för tänkandet och kulturens framåtskridande. Under de hundra år waldorfpedagogiken funnits har förutsättningarna för våra händers verkande drastiskt förändrats. Håller handens roll i pedagogiken på att försvinna? Vilka konsekvenser kommer detta i så fall att få, och hur förhåller vi oss som lärare till en sådan förändring?</p> <p>Vi delar våra erfarenheter och tankar.</p>	<p>EVA MALM</p> <p>har tidigare varit verksam på gymnasiet i Rudolf Steinerskolan i Göteborg. Där undervisade hon i svenska, konst och hantverk. Under ett antal år var hon utbildningsansvarig på Waldorfhögskolan i Stockholm. Hon har skrivit två böcker med utgångspunkt från sina pedagogiska erfarenheter. <i>En tonårings värde och värdighet</i>, och <i>Handen som handling</i>.</p>
10	<p>LIKABEHANDLING, IDENTITET OCH SEXUALUNDERVISNING I WALDORFSKOLAN</p> <p>Med det här seminariet vill vi öppna för samtal om hur vi som waldorflärare kan arbeta med könsroller och sexuella trakasserier, sexualitet och lust, positiva förebilder och stärkande exempel. Vi vill ge konkreta verktyg och tips på material som kan fogas in i vår undervisning. Det blir även tid för samtal med varandra. Hur talar vi om det svåra, pinsamma och personliga på ett sätt som stärker våra ungdomar?</p>	<p>MAKZ BJUGGFÄLT Klasslärare och biologilärare på Kristofferskolan</p> <p>KRISTINA NILO Klasslärare på Idunskolan</p>
11	<p>SÅ KAN SKOLAN HJÄLPA TILL ATT BEVARA PSYKISKT OCH FYSISKT GOD HÄLSA</p> <p>Den ökande psykiska ohälsan bland unga är ett hotande folkhälsoproblem. Stress, ångest, nedstämdhet och dåliga skolresultat förlorar vi alla på. Tiden är kommen för oss att värna den humana hållbarheten. Via bästa arenan, skolan, kan vi likvärdigt och generellt höja kunskapen hos såväl elever som vårdnadshavare om hållbar livsstil, d v s hur man tar hand om hjärnan, kroppen och varandra för att må bra. Konkreta exempel ges på hur politiker, skolan och vårdnadshavare tillsammans kan stödja barnen.</p>	<p>ÅSE VICTORIN</p> <p>är barn- och skolläkare i Göteborg samt är författare bl a till det pedagogiska lärvrtyget QLeva - Hjälp till hälsa och lärande. (www.qleva.se).</p> <p>Därtill föreläsare och verksam som forskare vid Göteborgs Universitet om effekter av barn och ungdomars internetanvändning.</p>
12	<p>WALDORF EDUCATION AND THE DEVELOPMENT OF THE HUMAN I</p>	<p>JOST SCHIEREN Professor for Schoolpedagogy with focus on Waldorfeeducation at Alanus University in Alfter</p>

ANMÄLNINGSBLANKETT

SVENSKT WALDORFLÄRARMÖTE 24 - 25 JANUARI 2019

Skolorna ombeds kopiera upp blanketten till sina lärare - obs! att varje deltagare skall fylla i varsin blankett och sända till adressen nedan/alternativt digitalt via epost.

Den skriftliga anmälan på blanketten är bindande, och tillsammans med den inbetalda deltagaravgiften utgör det den giltiga anmälan till lärarmötet.

Om anmälan är **bokförd** på vårt **plusgirokonto senast 31 december 2018**

(bör då sättas in senast 27 dec) så är **deltagaravgiften 1500 kr.**

Däremot om deltagaravgiften kommer in och blir bokförd 1 januari 2019 och därefter, blir avgiften **1700 kr.**

Sista anmälningsdag är 21 januari. Vid sjukdom återbetalas 40% av inbetald avgift om avbokning sker senast 21 jan.

I deltagaravgiften ingår kursavgift, mat, kaffe/te och festlig middag torsdag kväll. Frukost ingår ej i avgift och ej lunch eller kaffe före konferensens början torsdag 24 jan.

Fyll i nedanstående! **Skriv tydligt!**

*Namn: _____

*Skola: _____

*Min epostadress (text) _____

*Namn på den som sköter inbetalningen på skolan och dennes epostadress.

Jag väljer följande seminariegrupper. Gör 1:a och 2:a handsval för båda dagarna.

Torsdag 1:a val: * _____ 2:a val: * _____

Fredag 1:a val: * _____ 2:a val: * _____

Obs! Valen tillgodoses efter det datum som anmälan inkommer. Görs inget val tilldelar vi en seminariegrupp.

Se nästa sida - vgv på papperet!

Övernattning:

- 1) Se förslag i programmet!
- 2) Övernattning i **enkelt grupplagi** på Örijanskolan inklusive frukost kostar **150 kr**. Betalas på plats kontant eller genom att swisha. Skolan har ett begränsat antal sängplatser (30 platser).

Jag vill övernatta på Örijanskolan. _____

Afterwork:

Jag kommer på afterwork, kl. 16.00 på fredag _____

Önskemål om specialkost:

Betalning av deltagaravgiften:

Antroposofiska sällskapet:

Plusgirokonto 457 27 90-6

Kontots internationella koder är: IBAN: SE90 9500 0099 6026 4572 7906

BIC: NDEASESS

Ifyllda anmälningsblanketter:

Skickas efter fullgjord inbetalning till Sekretariatet för lärarmötet,

% Malte Nordling, Bovallen 3, 726 92 Skultuna.

Epost: malte.nordling@vwaldorf.se